

Conférence

Quelle école voulons-nous pour nos enfants ?



Image ©SharonMcCutcheon

Aujourd'hui, l'école est à un tournant : la société évolue rapidement et elle doit s'y adapter, tout en restant souvent dans un cadre institutionnel. On doit alors se poser des questions fondamentales : comment apprennent nos enfants ? Quel est le rôle de l'école dans la construction identitaire de nos enfants et que souhaitons-nous leur transmettre ?

Charlotte Sannier-Bérusseau est doctorante à l'Université Laval, membre du CRIRES, chargée de cours auprès des futurs enseignants et créatrice du blog et du podcast Feeducatif. Dans cette conférence, elle se base sur les résultats de ses recherches au sein des écoles québécoises et auprès de formateurs de tous milieux pour expliquer la façon dont l'école crée du sens pour les enfants et dont elle leur permet de se construire en tant qu'individus.



Description de la conférence

Thèmes abordés : Mécanismes d'apprentissage, construction identitaire, rôle de l'école dans la société et dans la construction individuelle des enfants, rôle de l'enseignant.

Résumé de la conférence : Notre société est celle qui connaît une évolution la plus rapide de notre histoire. Or, chacun a un rapport avec l'école, qu'il y soit inscrit, qu'il choisisse d'y inscrire ses enfants ou fasse un autre choix. Ce rapport à l'institution pose de nombreuses questions : quelle est la place de l'école dans cette société en mutation ? En quoi prépare-t-elle nos enfants à affronter ces changements ? Comment penser l'école pour qu'elle permette à nos enfants de s'inclure dans la société, de devenir des citoyens acteurs de leur parcours et partie prenante de leur environnement professionnel et personnel ?

Pour répondre à ces questions, et à tant d'autres encore, que se posent légitimement les parents mais aussi les enseignants, la conférence aborde les mécanismes d'apprentissage pour comprendre comment l'école peut, ou non, préparer nos enfants au monde de demain. Elle questionne également la façon dont les enfants, à l'école, développent leur identité. Enfin, nous nous demandons ensemble ce qu'une école idéale serait, et si elle est vraiment une utopie.

Public : Cette conférence est tous publics. Elle intéressera particulièrement les enseignants, quelles que soient les classes dans lesquelles ils enseignent, et les parents.

Durée : 1h30 environ + période d'échange avec le public

Matériel requis : projecteur ou écran, prise VGA ou HDMI (utilisation d'un PC personnel et projection d'un document PowerPoint). Micro dépendamment de la grandeur de la salle.

Présentation de la conférencière : Charlotte Sannier-Bérusseau est présentement doctorante à l'Université Laval, à Québec (Canada). Pendant plusieurs années, elle a enseigné en France le théâtre en milieux associatifs et scolaires, activité pour laquelle elle a obtenu un agrément de l'Éducation Nationale. Elle a également enseigné en Angleterre et au sein des communautés mayas guatémaltèques.

Elle est membre du CRIRES (Centre de Recherche et d'Intervention sur la Réussite Scolaire) et a contribué à plusieurs recherches pour les universités du Maine, de Nantes et pour l'Université Laval. Depuis 2015, elle enseigne le développement humain et l'apprentissage aux futurs enseignants du préscolaire et du primaire à l'Université Laval.

En 2017, elle a créé Feeducatif, un blog rassemblant des billets d'humeur et des réflexions théoriques autour de l'éducation et de la formation, et un podcast dans lequel sont interviewés des formateurs et des éducateurs qui proposent une vision sortant des sentiers battus.

Ses recherches portent aujourd'hui sur la construction de l'identité d'apprenant des élèves du secondaire et sur leurs préférences d'apprentissage.

Si vous souhaitez accueillir cette conférence, vous pouvez demander plus d'information en écrivant à charlotte.sannier-berusseau@fse.ulaval.ca ou en utilisant le formulaire de contact du site <http://feeducatif.com>.