

**Conférence**

# **Styles d'apprentissage : que disent les neurosciences ?**



Photo ©Jess Watters

Depuis quelques années, on entend beaucoup parler de cerveau droit et gauche, de style d'apprentissage ou encore d'intelligences multiples. Les neurosciences se sont saisies de ces sujets pour les expliquer, et permettre de mieux comprendre comment on apprend. Dans nos classes comme à la maison, on se retrouve confronté à ces différences individuelles dans la façon d'apprendre, mais quelles sont-elles exactement ?

Charlotte Sannier-Bérusseau est doctorante à l'Université Laval, membre du CRIRES, chargée de cours auprès des futurs enseignants et créatrice du blog et du podcast Feeducatif. Dans cette conférence, en se basant sur les neurosciences et ses propres recherches, elle explore ces théories et propose une façon d'intervenir pour prendre en compte les différences dans l'apprentissage.



## Description de la conférence

**Thèmes abordés :** Visuel-kinesthésique-auditif, cerveaux droits et gauche, intelligences multiples, apprentissage, styles d'apprentissage

**Résumé de la conférence :** Cette conférence a pour objectif de mieux comprendre ce que l'on appelle les styles d'apprentissage ; ils supposent que l'on a une façon préférentielle d'apprendre et plusieurs classifications ont vu le jour au cours des dernières décennies. De nombreux apprenants se définissent désormais par ces styles et les pédagogues les prennent en compte pour planifier leurs séquences d'enseignement. Mais que disent exactement les neurosciences à ce sujet ? Comment apprend-on ? Comment faire pour apprendre efficacement en prenant en compte ses particularités ?

Dans cette conférence, nous explorons ensemble les différentes façons d'apprendre et nous posons la question de comment, en tant qu'apprenant, nous fonctionnons. Nous cherchons à comprendre comment ces classifications sont nées et quels en sont les effets sur l'apprentissage.

\*\*\*

**Public :** Cette conférence est tous publics. Elle intéressera particulièrement les enseignants, quelles que soient les classes dans lesquelles ils enseignent, et les parents, mais également tous ceux qui se posent des questions sur la façon dont ils apprennent et souhaitent augmenter leur efficacité d'apprentissage

**Durée :** 1h15 environ + période d'échange avec le public. Cette durée peut être adaptée en fonction des besoins, publics et contraintes.

**Matériel requis :** projecteur ou écran, prise VGA ou HDMI (utilisation d'un PC personnel et projection d'un document PowerPoint). Micro dépendamment de la grandeur de la salle.

\*\*\*

**Présentation de la conférencière :** Charlotte Sannier-Bérusseau est présentement doctorante à l'Université Laval, à Québec (Canada). Pendant plusieurs années, elle a enseigné en France le théâtre en milieux associatifs et scolaires, activité pour laquelle elle a obtenu un agrément de l'Éducation Nationale. Elle a également enseigné en Angleterre et au sein des communautés mayas guatémaltèques.

Elle est membre du CRIRES (Centre de Recherche et d'Intervention sur la Réussite Scolaire) et a contribué à plusieurs recherches pour les universités du Maine, de Nantes et pour l'Université Laval. Depuis 2015, elle enseigne le développement humain et l'apprentissage aux futurs enseignants du préscolaire et du primaire à l'Université Laval.

En 2017, elle a créé Feeducatif, un blog rassemblant des billets d'humeur et des réflexions théoriques autour de l'éducation et de la formation, et un podcast dans lequel sont interviewés des formateurs et des éducateurs qui proposent une vision sortant des sentiers battus.

Ses recherches portent aujourd'hui sur la construction de l'identité d'apprenant des élèves du secondaire et sur leurs préférences d'apprentissage.

\*\*\*

Si vous souhaitez accueillir cette conférence, vous pouvez demander plus d'information en écrivant à [contact@feeducatif.com](mailto:contact@feeducatif.com) ou en utilisant le formulaire de contact du site <http://feeducatif.com>.